### Минпросвещения РФ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

Кафедра экономики и управления

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Магистрант Завьялов Алексей Андреевич Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Экономическое образование Заочная форма обучения, 2 курс, гр. 6809113 Место проведения практики: ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого Сроки проведения практики: с «01» \_09 \_2022 г. по «24» \_05 \_2023 г.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

магистранту 2 курса группы 680911 заочной формы обучения направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Экономическое образование Завьялову Алексею Андреевичу

- 1. Период прохождения практики: с 01.09.2022 г. по 24.05.2023 г.
- 2. Место прохождения практики: кафедра экономики и управления ТГПУ им. Л.Н. Толстого.
- 3. Тема научно-исследовательской работы: «Педагогическое обеспечение качества экономического образования студентов колледжа»
  - 4. План проведения научно-исследовательской работы:

№	Этапы практики	Виды работы на	Сроки
п/п		практике	
1	Сбор и обработка данных, осуществление	Консультации,	01.09.2022-
	экспериментов, интерпретация результатов	самостоятельная	23.09.2022
	исследования, корректировка положений	работа	
	магистерской диссертации (при необходимости).		
2	Формирование аналитической части магистерской	Консультации,	24.09.2022-
	диссертации	самостоятельная	25.10.2022
		работа	
4	Подготовка научной статьи в рамках темы	Консультации,	26.10.2022-
	магистерской диссертации	самостоятельная	30.11.2022
		работа	
5	Участие в научно-практической конференции.	Консультации,	01.12.2022-
		самостоятельная	04.02.2023
		работа	
6	Подготовка письменного отчета по практике	Самостоятельная	05.02.2023-
	«Научно-исследовательская работа»	работа	23.05.2023
7	Промежуточная аттестация. Защита отчета по НИР	Зачет с оценкой	07.06.2023

« 01	» сентября 2022	Завьялов А.А	4
W O I	// CCITT/OP/ 2022	Эавилов 11.1	7

### Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

Кафедра экономики и управления Доклад по результатам научной практики «Научно-исследовательская работа»

Магистрант Завьялов Алексей Андреевич Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Экономическое образование Заочная форма обучения, 1 курс 2022-2023 уч.г.

### 1. Сбор и обработка данных, осуществление экспериментов, интерпретация результатов исследования, корректировка положений магистерской диссертации

Качество экономического образования студентов колледжа - качество, проявляемое как интегральная характеристика образовательного процесса, отражающая степень соответствия результата экономического образования в среднем профессиональном учебном заведении требованиям образовательных стандартов второго поколения и заданным целям, спрогнозированным с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, для которых созданы условия, обеспечивающие им необходимый уровень профессиональной компетентности для творческой самореализации в деятельности, эффективного решения экономических задач различного уровня сложности и гибкой адаптации к быстроменяющимся социально-экономическим условиям.

В начале эксперимента были изучены социально-психологические характеристики студентов, которые принимали в нём участие. Были определены их мотивы и осознанность при выборе университета и будущей профессии. Также была изучена степень адаптированности студентов в системе межличностных отношений, уровень удовлетворённости студентов организацией учебного процесса и качеством подготовки в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, а также их коммуникативные и организаторские способности направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по экономическим дисциплинам

Повышение качества экономического образования студентов колледжа на основе образовательных стандартов второго поколения обеспечивается реализацией комплекса педагогических условий, включающих в себя:

- 1) развитие профессиональной компетентности будущего экономиста на основе научно-обоснованной модели выпускника учебного заведения и удовлетворения требований обучающихся;
- 2) внедрение на всех ступенях профессиональной подготовки учебных проектов и бизнес-планов, обеспечивающих позитивную мотивацию и устойчивый интерес студентов к профессиональной деятельности;
- 3) применение на учебных занятиях деловых и имитационных игр, моделирующих профессиональные ситуации и экономические задачи.

Требования к качеству экономического образования будущего специалиста-экономиста закреплены в Государственном образовательном стандарте среднего

профессионального образования. Эти требования должны быть учтены при осуществлении экономического образования студентов колледжа экономических специальностей. Однако анализ практики экономического образования студентов колледжа экономических специальностей показал, что реальный уровень качества экономического образования студентов колледжа не отвечает требованиям современного общества.

#### 2. Формирование аналитической части магистерской диссертации

Материал 2 главы темы диссертации «Педагогическое обеспечение качества экономического образования студентов колледжа» содержит в себе:

- 1) задачи, методы и критериально-оценочный аппарат экспериментальной работы; Экспериментальная работа проходила в три этапа.
  - Целью первого (констатирующего) этапа эксперимента явилось выявление исходного уровня качества экономического образования студентов в колледже.

В связи с поставленной общей целью экспериментальной работы были определены следующие задачи её первого этапа:

- определение экспериментальных и контрольных групп в экспериментальной работе;
- обоснование критериев, показателей развития качества экономического образования;
- обоснование механизма перевода качественных показателей в количественные;
- определение диагностических методик для определения выявленных показателей;
- анализ программ, планов и результатов работы колледжей по проблемам качества экономического образования студентов колледжа;
- изучение отношения педагогов к изучаемой проблеме;
- выявление первоначального уровня экономического образования студентов на разных курсах различных колледжей.
- 2) профессионально-ориентированная методика повышения качества экономического образования студентов колледжа;
- 3) анализ и интерпретация результатов экспериментальной работы.
- **3.** Подготовка научной статьи в рамках темы магистерской диссертации Научная статью не писал.

#### 4. Участие в научно-практической конференции

Не принимал участие в научно-практической конференции.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

## работы магистранта Завьялов А.А руководителем практики «Научно-исследовательская работа»

No	Показатели	Максимальный	Фактичес		
$\Pi/\Pi$		балл	кий балл		
1.	Сбор и обработка данных, осуществление экспериментов, интерпретация результатов исследования.	10			
2.	Формирование аналитической части магистерской диссертации	20			
3.	Формирование рекомендательной части магистерской диссертации	20			
4.	Подготовка научной статьи в рамках темы магистерской диссертации	20			
5.	Участие в научно-практической конференции.	10			
6.	Уровень соблюдения требований к оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа»	10			
7.	Оценка доклада о результатах научно- исследовательской работы	10			
Обща	я оценка в баллах	100			
Оцен	ка				
Научі	ный руководитель Юдина О.В				
Курсовой руководитель практики Аверина Т.Н.					

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.